

COLLOQUE
JEUNES
CHERCHEURS

CLI'17

information

404

prévenir

404

404

404

404

differentiation

404

RECONSIDERER L'ERREUR

404



404

404

404

404

apprentissage

404

404

404

comprendre

404

UNIVERSITE
PARIS 8



Suite au succès des trois premières éditions, nous avons le plaisir de vous accueillir au colloque jeunes chercheurs CLI 2017, organisé par les doctorants de l'École Doctorale Cognition, Langage, Interaction (CLI) 8 Vincennes-Saint-Denis. « Reconsidérer

qui se déroule les 19 et 20 octobre 2017 à

conceptuellement difficile à définir, le son émergence, à son induction, ou à sa constatation que le scientifique peut tenter de la comprendre, de la gérer, de la prévenir,

temporalité peut se révéler un axe porteur. Ceci implique donc que le compréhension, de la définition à la prévention.

0. / recherche: psychologie, ergonomie, neurosciences, science de langage, productique et génie industriel, et cryptographie. Chacune

umain.

des jeunes chercheurs de divers horizons afin de permettre une réflexion transdisciplinaire

qui

PROGRAMME

JEUDI 19 OCTOBRE 2017

- 9h Accueil - salle B106
- 9h30 Conférencier invité : Vanda Luengo
La prise en compte de l'erreur pour la production des rétroactions épistémiques dans les environnements informatiques pour l'apprentissage humain.
- 10h30 Pause café
- 11h Talbi Abdelmalek & Denis Legros
- 11h30 Florence Mauroux : Mieux comprendre les erreurs des jeunes élèves en 8
- 12h Calliste Scheibling- 8
conceptuel 8
- 12h30 Pause déjeuner - salle D 201
- 14h15 Présentation-atelier de l'ABG : Valoriser son expérience professionnelle de recherche et ses acquis
- 16h Session poster/atelier interactif accompagnée de café
Laure Fillette : Fonctionnement du sujet schizophrène face à 8
cliniques
David Descamps : Faillir sans méconnaître: le cas du lapsus
Laura Anastasio Forcisi 8 8
Stéphanie Vanwalleghem : Peut-
- 17h Morgane 8
- 17h30 Advocat Oceane : Comprendre les erreurs de transcription de l'oral

PROGRAMME

VENDREDI 20 OCTOBRE 2017

- 9h Accueil - salle B106
- 9h30 Conférencier invité : Martino Borello
L'erreur dans la transmission d'informations numériques, comment la corriger ?
- 10h30 Abderrahman Daif : Les codes correcteurs d'erreurs au service de la cryptographie
- 11h Equipe CLI : Qu'est-ce que c'est organiser un colloque jeunes chercheurs ?
- 11h30 8 8
des signes précurseurs, théories naïves, représentations sociales et prévention
- 12h15 Pause déjeuner - salle D 201
- 14h45 Lucas Raynal : Étude électrophysiologique du traitement des approximations sémantiques chez l'enfant et l'adulte
- 15h15 Perrine Boilay : Le regret : influence d'une émotion contre-factuelle dans la prise de risque à l'adolescence
- 15h45 Hava Guez : L'anticipation du regret pourrait-elle réduire la prise de risque à l'adolescence
- 16h15 Pause café
- 17h Conférencier invité : Wim de Neys
L'erreur et le raisonnement : l'intelligence du système 1.
- 18h Clôture

Chercheuse invitée : Vanda Luengo

« La prise en compte de l'erreur pour la production des rétroactions épistémiques dans les environnements informatiques pour l'apprentissage humain »

Dans la conception des systèmes informatique en général, un des

Du point de vue ergonomique dans ces systèmes, si une erreur est

le seul domaine en informatique ou, au contraire, la possibilité de « faire une erreur » devient une caractéristique nécessaire du système. Il -à-vis de

logiciel.

La rétroaction suite à une erreur est un des objectifs centraux de

épistémique, est déterminante pour le calcul de la rétroaction.

En effet, la conception et le calcul de la rétroaction ne seront pas les

le domaine

Notre problématique nous amène donc à nous interroger sur la façon

-il est profitable de découvrir les mécanismes qui ont conduit les apprenants à telle ou telle erreur ?

Faut-

le

processus qui y a mené ? Est-

pour déterminer sa nature et produire une rétroaction pertinente ?

Atelier-conférence de l'Association Bernard Gregory

« Valoriser son expérience professionnelle de recherche et ses acquis »

La plupart des docteurs ont désormais parfaitement compris
, Mais les recruteurs

Cet atelier propose des méthodes éprouvées construites avec des
professionnels du recrutement pour valoriser son expérience de
recherche.

Chercheur invité : Martino Borello

**« L'erreur dans la transmission d'informations numériques,
comment la corriger ? »**

La transmission d'informations numériques est omniprésente à ce
jour: les textes, sons, images, vidéos transitant par Internet ou par
satellite, la lecture d'un DVD, d'un BlueRay, d'un code-barres...

En réalité, lors de la transmission peut survenir des erreurs, en raison

but la création de codes capables de détecter et éventuellement de
corriger des erreurs survenus.

Mon exposé sera une introduction (accessible à un public non
spécialiste) à cette théorie, à ses méthodes, ses problèmes et ses
développements.

Chercheur invité : Wim De Neys

« L'erreur et le raisonnement : l'intelligence du système 1 »

Les recherches scientifiques confirment ce que les expériences quotidiennes nous révèlent à propos de nos intuitions : elles peuvent souvent nous fourvoyer. Les systèmes duels classiques du raisonnement ont mis en évidence de nombreuses preuves pour rendre compte de ces biais.

Dans ma présentation, je vais exposer des preuves supportant deux postulats controversés : 1) les personnes biaisés par leur raisonnement intuitif sont sensibles à leurs propres biais, et 2) les bonnes réponses délibérées sont généralement générées de façon intuitive. Je discuterai la manière dont ces constats nous obligent à reconceptualiser fondamentalement notre vision du raisonnement intuitif et délibéré.

Les résumés des conférences des jeunes chercheurs sont disponibles sur notre site : **www.colloque-cli.univ-paris8.fr** .

